

*Конспект открытого интегрированного занятия младшей группы  
«Путешествие в мир транспорта»*

**Цель:** способствовать систематизации знаний детей о транспорте.

**Задачи:**

1. Образовательная:

- закрепить знание названий отдельных видов транспорта и места их нахождения (вода, небо, земля).
- способствовать формированию элементарных знаний правил дорожного движения.

2. Развивающая:

- развивать общие речевые навыки детей, способствовать развитию диалогической речи.
- развитие двигательных навыков, координации движений детей.
- способствовать развитию длительного плавного речевого выдоха.
- способствовать развитию умения наклеивать готовые формы, создавать сюжетную композицию.

3. Воспитательная:

- совершенствовать игровые навыки детей, воспитывать умение играть в коллективе.

**Предварительная работа:** беседы по лексической теме «Транспорт» (машина, самолёт, корабль); рассматривание иллюстраций; чтение и разучивание стихов о транспорте; складывание картинок из 2–4 частей; продуктивные виды деятельности по теме (рисование, лепка).

**Материалы:** машины (грузовая, легковая), дидактический светофор (красный и зелёный цвет), рули для игры; таз с водой и бумажные кораблики; самолёты; лист с изображением облаков, волн, дороги, вырезанные из бумаги самолёты, машины, корабли; клей, клеёнки-подкладки, Робокar Поли.

**Организация группы перед проведением мероприятия:** По группе расставлены столы, на которых стоят разные виды транспорта (накрыты салфетками).

1. стол: светофор, кружки (красные, желтые, зеленые.)
2. стол: машины (легковая, грузовая).
3. стол: самолёты.
4. стол: корабль, центр воды и песка, бумажные кораблики.

Стол для художественной деятельности детей, где разложены: лист для аппликации и вырезанные заготовки транспорта, клей, клеёнки.

**Ход:**

Воспитатель: —«Ребята, посмотрите, к нам пришли гости, давайте с ними поздороваемся, улыбнёмся нашим гостям.»

Сегодня мы с вами отправимся в путешествие, в город где живут машины. А помогать нам будем герой Робокar Поли. Знаете его? Кто он? (спасатель).

—«Ребята, Робокar Поли покажет и расскажет нам какие машины живут в городе.

Послушайте стихотворение:»

Знает маленький народ  
Пешеходный переход-  
Знак в полосу белую,  
Здесь шагаю смело я!

Ребята, о чем это стихотворение? Посмотрите у нас есть пешеходный переход? В городе чаще всего рядом с пешеходным переходом находится светофор. Но что-то я его не вижу. Что ты говоришь?(на ушко говорит что они сломались). Сломались?! Ребята, если нету светофора, то дорогу переходим по правилу: прежде чем переходить смотрим налево нету ли машины, доходим до середины дороги смотрим направо. Подходят к столу. Посмотрите здесь находятся сломанные светофоры. Чтобы нам починить светофор давайте вспомним какие цвета у светофора.(красный, желтый, зеленый). Молодцы! Теперь вы сможете починить светофор. Возьмите каждый по светофору и выложите цвета. Робокар Поли: Спасибо, ребята за помощь! Теперь мы можем отправляться в путешествие. А путешествовать будем на автобусе. (Водитель Робокар Поли). Займите места в автобусе.(звучит мелодия). Поехали!

**Первая остановка:** Воспитатель: — Ребята, мы с вами приехали на первую остановку «Гараж». Здесь живут машины. «Что находится в гараже?»

Дети: — «Машины.»

Воспитатель: — Давайте рассмотрим их. Что у машины есть? Как эти машины помогают людям?

Воспитатель: — «А почему эта машина так называется — грузовая?»

Дети: — «Потому что возит тяжёлые грузы.»

Воспитатель: — «А почему эта машина так называется — легковая?»

Дети: — «Потому что перевозит людей.»

Воспитатель: — «Правильно, молодцы! А где могут ездить машины?»

Дети: — «По дорогам.» Робокар Поли: В городе машины ездят по своим дорогам, а пешеходы ходят по своим дорогам. Как называется дорога по которой люди ходят пешком?(тротуар). А люди как называются?(Пешеходы). А вы знаете, что машины тоже едут по правилам. на красный сигнал (показывает дид. светофор) – стоят, а на зелёный (показывает дид. светофор) – едут. Давайте и мы поиграем, берите рули в руки и поехали.»

Проводится подвижная игра «Цветные автомобили». Дети бегают по группе под музыку, а воспитатель говорит и показывает, какой свет у светофора. На красный сигнал – дети останавливаются, на зелёный — продолжают движение. Игра проводится 2-3 раза.

Воспитатель: — «Вы молодцы, правильно выполняли правила дорожного движения! Но нам пора отправляться дальше. Положите рули на место, садитесь в автобус и поехали дальше.

**Вторая остановка:** Робокар Поли: А здесь у нас Аэропорт. Здесь тоже живут и работают машины. Давайте рассмотрим их. Что у них есть? А это что?(Крылья). И как называется эта машина? А кто помнит стихотворение про самолет? Расскажи.

Воспитатель: – «Ребятки, а как гудит самолёт?»

Дети: — «У-у-у-у»

- «А какие крылья у самолёта?»

Дети: — «Большие, длинные, прямые...»

Дети показывают, расставляя руки в стороны.

Воспитатель: — «А где самолёты летают?»

Дети: — «Высоко, в небе.»

Воспитатель: — «Ну, раз вы уже превратились в самолеты, давайте поиграем.»

Проводится игра «Самолёты» (1-2 раза). По команде воспитателя «на взлёт» — дети, сидя на корточках, заводят «моторы» (круговые движения руками); по команде «старт» — дети расставив руки в стороны, «летают» по группе; по команде «на посадку» — садятся на корточки. (2-3 раза)

Воспитатель: — «Молодцы, но нам пора, наше путешествие продолжается.»

**Третья остановка:** Робокар Поли: А здесь у нас ребята порт. Здесь тоже живут машины. У них нет колёс потому что они плавают по волнам, по морям нынче здесь, завтра там. Давайте рассмотрим их. Сейчас они грустят потому что они не плавают. Давайте возьмем по кораблику и их запустим.(опустили в воду, но они не плывут). Давайте подуем на кораблики чтобы они поплыли. Вдохнем воздух носом и выдохнем трубочкой рот (показ). Проводится дыхательная гимнастика на развитие плавного выдоха.

Робокар Поли: Ребята, наше путешествие заканчивается. Вы узнали, что в городе есть гаражи, аэропорт, порт, в которых живут разные машины. Спасибо тебе Робокар Поли за интересное путешествие по городу.

Робокар Поли: Ребята, вам на прощание от меня задание. Вот картина. На ней нарисовано небо, море, земля. Вот здесь много разных машин. Возьмите себе по одной машине и наклейте ее на картину. Что нам понадобится чтобы клеить?(клей. С клеем обращаемся аккуратно, он ядовит).

Ребята, давайте попрощаемся с Робокар Поли(До свидания). А мы с Вами возвращаемся в детский сад. Садитесь в автобус, поехали! Где мы с вами сегодня были? Что видели? Я предлагаю взять игрушки и отправится с ними в группу.